

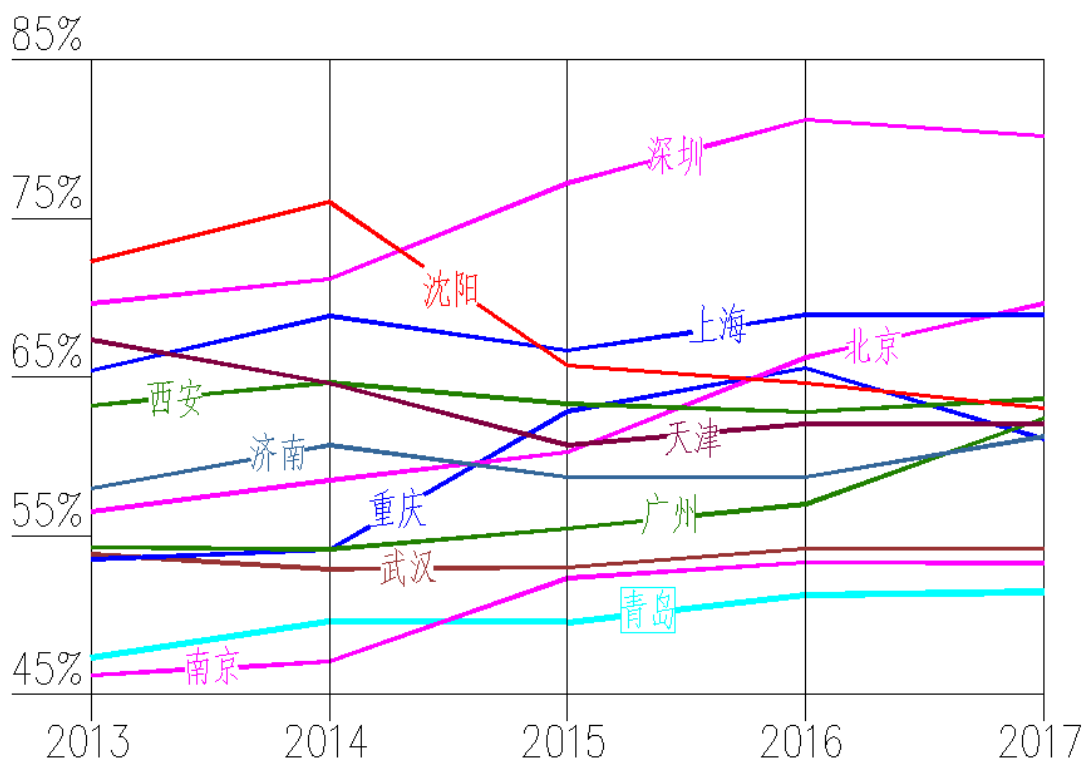
关于提高我市教育水平的建议

孟祥涛

近几年，青岛中考普通高中升学率约 52%，与一二线城市（部分）相比，青岛落后较多，差距较大，尤其与争夺高等院校资源对手深圳相比，2017 年低约 28%。具体数据如下所示：

一二线城市（部分）近五年中考“普通高中”升学率统计表

城市 \ 年度	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
深圳	69.65%	71.19%	77.21%	81.21%	80.17%
北京	56.52%	58.50%	60.29%	66.24%	69.62%
上海	65.43%	68.83%	66.66%	68.91%	68.91%
西安	63.20%	64.68%	63.30%	62.82%	63.64%
沈阳	72.28%	76.03%	65.71%	64.63%	63.05%
广州	54.26%	54.13%	55.46%	56.98%	62.43%
天津	67.35%	64.61%	60.71%	62.06%	62.09%
济南	57.99%	60.70%	58.71%	58.70%	61.28%
重庆	53.51%	54.10%	62.85%	65.56%	61.12%
武汉	53.83%	52.89%	53.01%	54.19%	54.19%
南京	46.22%	47.06%	52.33%	53.32%	53.27%
青岛	47.33%	49.59%	49.53%	51.26%	51.46%
备注	表中统计数据，系根据媒体公开报道或各地统计年鉴数据计算所得。				



一二线城市（部分）近五年中考“普通高中”升学率走势图

青岛中考普通高中升学率低，最大最直接地伤害了初中学生。初中三年，学生完全围着应试教育指挥棒转，全力拼学习，素质教育、个人兴趣爱好无从谈起，唯有学习、学习、再学习。学习压力大、负担重，晚上、周末与寒暑假不是在写作业就是在上辅导班，少部分学习成绩好，写作业快，能保证 23 点之前休息，大部分要在 23 点~ 24 点之间休息，第二天又要早 7 点到校，一天睡眠时间仅 7 小时左右，几乎天天如此，犹如一台加足马力的机器，永不停歇，导致学生睡眠严重不足，身心健康受到严重影响。

青岛中考普通高中升学率低，助推课外辅导班火热发展，尤以文化补习班为最，这又进一步增加家长负担。课外辅导班丛生，究其根本，家长望子成龙、望女成凤心切，不甘心中考就被淘汰出局，无缘普通高中教育，而低升学率又推动其一步步发展壮大；目前，各式辅导班遍布初中学校周边，合规的、不合规的，校外老师专职的、校内老师兼职的，

公开的、半公开的、不对外的等等，缘于利益驱使与强大市场需求，在校老师“有偿家教”、“校外兼职”屡禁不止。因此，加重了家长负担，一方面是沉重的时间成本，休息时间基本耗费在接送孩子的路上，尤其是周末全天候陪孩子转战于各个辅导班之间，每天被整的身心疲惫；一方面是苦不堪言的费用负担，一年辅导费近乎全家一半收入，对大多数普通工薪家庭而言难以承受，却又很无奈，又不得不接受这样的现实，“输不起，赌不起”，不能让孩子输在起跑线，更不能拿孩子的未来做赌注。

青岛中考普通高中升学率低，助长学区房炒作，吓退高层次人才落户扎根。近几年，学区房炒作日渐火爆，原因在于初中名校普通高中升学率高，远高于一般初中。优质教育资源争夺愈激烈，愈让高层次人才落户扎根犹豫不决，因为总担心下一代在受教育这项竞争中落下风，退而寻求其他升学率较高的城市。

青岛中考普通高中升学率低，之所以能带来上述问题，有很大原因源于青岛高中阶段中职教育墨守成规、止步不前，已不能适应青岛社会经济发展需求。倘若初中毕业生未能考入普通高中，进入中职学校，按部就班，中职毕业后，与其初中毕业未接受中职教育的同学比，就业无任何优势，几乎处于同一起跑线，所能从事工作基本是劳动密集型企业生产流水线，工资待遇等无优势。之所以如此，一方面是因为高中阶段中职教育专业设置与高等院校重合度高、专业教学内容浅显，与大专院校比，毫无竞争力；技能理论学习肤浅，忽视动手能力培养，实用性不强，又与社会需求脱轨；一方面是三年学制，在校前两年，松松垮垮，混日子，学与不学无差异，第三年实习，流于形式，实习内容与所学专业相关否，不重要，更甚者，实习否亦无所谓，有实习证明即可。所以，高中阶段中职教育，社会不认可，家长不认可，学生乃迫不得已为之，否则无学可上，只能就业打工。

目前，青岛经济发展水平与九年义务教育水平，与全国相比，区域优势明显，发展较好，高中阶段教育普通高中和中职近似 1: 1 招生的政

策当年虽有其合理性,但已不能适应青岛经济、教育发展。若继续“一刀切”执行此政策,是违背教育发展规律,更是愧对青岛初中毕业生。青岛每年未能考入普通高中的部分初中毕业生,相对来说,也是优秀的,若有机会接受普通高中教育,与同龄人一同参加高考,或许人生真的要改变了,因为他们同样具备成为高层次人才的潜力,同样有机会在某一领域出类拔萃。仅仅因为,普通高中教育区域发展滞后,中考招生政策墨守成规、止步不前,保证了中职教育学校入学率,却消减了初中毕业生选择普高的权利,对青岛初中毕业生有失公平,更是对青岛社会经济发展的一大损失。

除此外,2018年青岛全市幼儿园预计招生10.2万人,小学一年级计划招生10.3万人,全市初中一年级计划招生8.59万人,全市普通高中计划招生3.77万人(全市初中毕业生人数7.245万人,今年普通高中升学率约52%),上述数字表明,青岛普通高中的招生人数或其容纳能力已不能满足日益增长强大需求,青岛中考普通高中的低升学率也愈发招致初中毕业生和家长的的不满。

为此,建言提高青岛中考普通高中升学率,助推高中阶段教育新旧动能转换,具体措施如下:

1. 优化高中阶段招生比例结构,提高普通高中招生比重。结合青岛实际,充分发挥经济发展水平与九年义务教育水平区域优势,逐步提高普通高中招生比重,短期目标让青岛中考普通高中升学率看齐走在全国前列的一二线城市,长期目标谋划位于全国首位。通过不懈发展,最终满足那部分成绩尚可却无缘普通高中的初中毕业生,实现他们通过升入普通高中进而考入大学的人生理想。

2. 加大普通高中硬件软件建设,增强普通高中学校容纳能力。新建、改建、扩建普通高中学校,大幅增加普通高中招生人数,匹配提高中考普通高中升学率需求,远期战略是让初中毕业生拥有自主选择普通高中和中职教育的权利,从源头化解青岛中考普通高中升学率低存在的突出

问题和主要矛盾，缓解应试教育，加强素质教育，促进学生全面而有个性的发展。

3. 升级中职教育专业设置，增强中职教育吸引力。一方面是深化中职教育办学体制改革，全面评估中职教育学校教育质量，淘汰办学质量差的学校，剔除就业率差的专业，升级剩余中职教育学校和优化剩余中职教育专业，倡导建立企业、学校共同参与的机制，推行工学结合、校企合作、顶岗实习的职业人才培养模式，大力培养青岛社会经济发展所亟需的具有工匠精神的高素质技能专业人才；一方面是深化中职教育教学改革，加强专业、课程和教材建设，坚持文化与技能并重，提高中职教育质量，完善中职教育学校毕业生直接升学制度，拓宽毕业生继续学习渠道。

综上所述，青岛亟待进行高中阶段教育综合改革，更须长远谋划，统筹布局，借助经济发展与教育水平区域优势，提前为普及十二年义务教育做准备，力争在全国率先普及高中阶段教育，进而让初中毕业生拥有自主选择普通高中和中职教育的权利，从源头化解青岛中考普通高中升学率低存在的突出问题和主要矛盾，实现高中阶段教育的新旧动能转换，增强青岛长期发展后劲，为青岛长远发展、可持续发展做好动力储备。