

# 青 岛 市 教 育 局 文 件

青教通字〔2025〕24号

## 青 岛 市 教 育 局 关 于 举 办 青 岛 市 第 十 一 届 中 小 学 海 洋 节 的 通 知

各区（市）教体局，高新区党群工作部，局属各普通学校，有关民办学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于海洋强国战略的重要论述精神，引导中小学生学习海洋知识、增强海洋意识，培养引领型现代海洋城市的生力军，积极助力国际化创新型城市建设，决定举办青岛市第十一届中小学海洋节。现将有关事项通知如下：

### 一、活动主题

赋能海洋科创未来·铸梦蓝色教育高地

### 二、活动时间

2025年4月至2025年12月

### 三、活动范围

全市义务教育段学生

### 四、活动内容

- (一) 青岛市中小学海洋知识竞赛；
- (二) 青岛市小学生海洋科普讲解大赛；
- (三) 青岛市中小学海洋绘画大赛；
- (四) 青岛市中小学海洋科普微视频大赛；
- (五) 青岛市中小学原创海洋征文大赛；
- (六) 青岛市中小学海洋科普进校园公益活动；
- (七) “亲海、爱海、知海”海洋教育优秀成果暨“海洋探索奖”评选活动。

### 五、总结表扬

各项活动结束后，将进行总结表扬，颁发比赛一、二、三等奖证书、奖品。

推荐优秀作品收录进青岛市海洋文化教育公共服务平台资源库和国家中小学教育智慧平台海洋教育专题资源库，并颁发优秀海洋教育资源认证证书。

### 六、有关要求

(一) 各区(市)教体局、学校要根据相关要求和实际情况，认真做好活动组织保障工作。要加强组织发动，引导学生积极参与海洋节各项活动，在活动中培育海洋精神、提高综合素质、促进全面发展。

(二) 各学校要创新人才培养模式，将组织开展海洋节活动

与落实“十个一”项目计划、加强校园文化建设、打造海洋教育特色品牌等工作深度融合，加强海洋教育特色学校、特色课程、特色活动建设，提升海洋教育师资专业化水平，推动全市海洋教育高质量实施。

（三）各区（市）教体局、学校要加强工作宣传，充分借助电视、网络、新媒体等各类宣传平台，加强海洋科普教育宣传和海洋教育典型经验、特色活动宣传，在全社会大力营造关心海洋、认识海洋、经略海洋的浓厚氛围，为青岛市打造引领型现代海洋城市不断做出教育新贡献。

- 附件：
1. 青岛市第十二届中小学海洋知识竞赛方案
  2. 青岛市小学生海洋科普讲解大赛方案
  3. 青岛市中小学海洋绘画大赛方案
  4. 青岛市中小学海洋科普微视频大赛方案
  5. 青岛市中小学原创海洋征文大赛方案
  6. 青岛市中小学海洋科普进校园公益活动方案
  7. “亲海、爱海、知海”海洋教育优秀成果暨“海洋探索奖”评选活动方案

青岛市教育局  
2025年3月26日

## 附件 1

# 青岛市第十二届中小学海洋知识竞赛方案

竞赛分为小学组和初中组两个组别，以中小学《蓝色的家园·海洋教育篇》中海洋自然环境、海洋资源与经济、海洋文化与生活、海洋开发与科技、海洋生态与环保、海洋权益与国防等六大领域海洋知识和生产生活中常见的海洋知识为主要内容，适当拓展，注重考查学生的海洋知识运用能力和综合素养，着眼于培养学生的海洋意识和国际视野，本次竞赛分为现场赛和网络赛两种形式。

### 一、现场赛

分为初赛、复赛和决赛三个阶段。初赛、复赛分别由学校、区市教育行政部门自行组织，可采用笔试或现场答题等多种形式，各区市要根据通知要求，层层组织发动，将海洋知识竞赛部署至每一所中小学校，不得通过限额指定方式直接推荐。各区市复赛时间安排表（见附件 1-1）请于 2025 年 9 月 30 日（星期二）前通过金宏网报市教育局基础教育处。

复赛后各区市推荐小学、初中各 1 支代表队（每队 3 名选手）参加市级决赛，市教育局直属有关学校可直接报名参加全市初中组市级决赛。决赛报名表（见附件 1-2）于 2025 年 10 月 20 日（星期一）前通过金宏网报送市教育局基础教育处。2025 年 11 月-12

月举行市级决赛（决赛办法见附件 1-3，决赛时间、地点另行通知）。

## 二、网络赛

全市义务教育阶段在校学生于 2025 年 9 月 12 日（星期五）9:00—10 月 13 日（星期一）16:00 以个人身份报名参赛，通过“海洋探秘”（qdhytm）微信平台回复“网络赛”，根据要求注册参赛者信息后在线答题。线上答题时间截止后，组委会根据参赛选手得分和用时等综合情况确定最终排名，前 25 名选手可以获得排位赛参赛资格，排位赛前 10 名选手将获得组委会颁发的证书，具体办法另行通知。小学组和初中组两个组别的排位赛前 3 名自动获得组建网络队参加市级决赛资格。进入前 3 名的选手一经参赛，视为同意参加后续知识竞赛现场赛的赛事安排，否则，取消参赛资格及已获得的名次及证书。

附件 1-1

## 青岛市第十二届中小学海洋知识竞赛 各区市复赛时间安排表

区（市）：

	小学组	初中组
区（市）海洋知识竞赛复赛时间		
区（市）海洋知识竞赛复赛地点		
区（市）海洋知识竞赛复赛形式		
区（市）海洋知识竞赛联系人及联系方式		

附件 1-2

## 青岛市第十二届中小学海洋知识竞赛 决赛报名表

区（市）：

	小学组	初中组
学校名称 (与单位公章一致)		
参赛学校领队 姓名及联系电话		
教育(体)局联系人 姓名及联系电话		
小学组参赛 学生情况	姓名：            性别：            所在班级：	
	姓名：            性别：            所在班级：	
	姓名：            性别：            所在班级：	
初中组参赛 学生情况	姓名：            性别：            所在班级：	
	姓名：            性别：            所在班级：	
	姓名：            性别：            所在班级：	

## 青岛市第十二届中小学海洋知识竞赛 决赛办法

决赛由前沿之声（研究题）、海纳百川（材料题）、激流勇进（速答题）、深海探险（风险题）四个环节组成。

### 一、前沿之声（研究题，满分 100 分）

聚焦海洋前沿科技和科研领域，开展海洋主题研究性报告并进行展示。主办方提前一周给出研究主题，各队根据获取的主题情况确定报告的题目和研究内容，以小组为单位开展研究，比赛现场由 1 号选手用 PPT 形式进行展示、汇报（可配合研究成果实物展示等，展示时其他选手可辅助），限时 200 秒，满分 100 分。评委根据各队选题价值、研究方法、内容框架、体例逻辑、研究成果等情况进行打分。

#### 示例：

A 队抽取的研究性报告的主题为“浒苔的应用价值”，可确定题目为“浒苔多元化应用研究进展”，围绕浒苔在食品、饲料、活性物质开发、生物质能源研究、生态修复等方面的应用进行阐述，为浒苔资源的充分利用与进一步开发提供可借鉴的理论和实践方面的科学依据。

### 二、海纳百川（材料题，满分 80 分）



现场出示一段文字或视频材料，选手根据材料和问题分析作答。本题满分 80 分，备答时间限时 90 秒，作答时间限时 80 秒。团队备答，由各队 2 号选手作答。评委根据综合情况对作答情况打分。

**示例：**

2024 年 4 月 20 日，国内首款智能软体仿生蝠鲼——“文鳐”在上海海洋大学问世。该款软体仿生鱼模仿蝠鲼（俗称“魔鬼鱼”）的体态，令人真假难辨。

“文鳐”由上海海洋大学仿生鱼团队历经 10 余年研发。仿生鱼团队基于多传感器协同的智能监测技术，通过搭载多款高精度传感器，给“文鳐”装上“眼睛”和“耳朵”，同时从鱼类行为学出发，在形态、运动、行为、结构、材料等方面进行仿生，实现生物外轮廓拟合，动态全运动模拟。“文鳐”搭载水下成像系统，基于人工智能的水下目标识别技术，通过对目标检测和图像分割，可实现分类识别，准确率高达 90%。（材料约 250 字）

请回答：结合材料，分析这款仿生鱼可能在哪些方面有应用价值。

**三、激流勇进（速答题，满分 60 分）**

各队选手随机选择一组题目，每组题目数量为 6 题，各团队选派 3 号选手独立作答，其他选手不准提示，作答结束要说“回答完毕”，随后不可继续补充或更改答案；本环节题目包括 3 道必答题及 3 道闯关题，题型不固定，每题 10 分。前 3 题为必答

题，答对一题得 10 分，答错不扣分；后 3 题为闯关题，不可弃答，答对一题得 10 分，答错即终止作答，计答对题目所得的积分。每道题备答时间为 10 秒。

#### **四、深海探险（风险题，满分 30 分）**

各队有一次答题机会，可以选择不同分值的题目进行作答（10 分、20 分、30 分），本题团队可以商量作答，备答时间 60 秒，不可弃答。答对加分，答错扣分。作答结束要说“回答完毕”，随后不可继续补充或更改答案。

## 附件 2

# 青岛市小学生海洋科普讲解大赛活动方案

### 一、活动主题

2025 年青岛市小学生海洋科普讲解大赛

### 二、组织方式

比赛分初赛、复赛和决赛三个阶段。

### 三、比赛内容

#### （一）初赛

1. 初赛由各区市教育行政部门自行组织，要求各区市面向辖区内义务教育段各学校组织初赛，各区市推荐 10 名选手进入复赛，近两年内晋级过此项大赛决赛的选手不再参加本次大赛。复赛选手推荐时间截止到 2025 年 6 月 30 日（星期一）。

2. 为扩大活动的普及，学生也可自行报名或校家委会推荐参加。参赛学生按要求填写参赛报名表，统一将视频打包发送邮箱，进行初赛评选，晋级的学生将根据联系方式通知进入复赛，时间截止到 2025 年 6 月 30 日（星期一）。

3. 初赛讲解内容以组委会设定的海洋科普内容为主（见附件 2-1），选手通过表述设定场景和对象，进行自主命题讲解，时间不超过 3 分钟。

4. 鼓励学生按照设定题目范围，用自己的语言，以生动活泼的形式讲解自己关心关注的海洋科普知识，可加入才艺展示，内容富有思想性和教育性。

## （二）复赛

1. 复赛时间拟定于9月，由参赛选手在规定范围内选择讲解题目（见附件1），讲解内容围绕海洋科学知识、科技创新、海洋科学家精神等，鼓励选手讲解海洋重大科技成果相关内容。结合自行制作的PPT或视频进行录制。复赛由评委团根据选手发送的参赛视频打分，入围决赛选手将会在10月中旬以电话通知为准。

2. 复赛由5名评审专家组成，具有良好的政治素质和职业道德，在海洋科普、讲解、播音主持等相关领域内具有一定的专业技术水平。

3. 根据选手参赛视频评分，依次进行排名，最终选取前20名选手进入决赛。21—40名参赛选手将获得“科普小达人”荣誉证书。进入决赛的20名选手将在规定时间内，由青岛海洋科技馆科普老师统一进行专业讲解指导，冲刺决赛。

4. 视频录制要求：讲解视频中参赛选手必须全程出镜，脱稿讲解。发送的视频需图像清晰，正面展示，视频横版拍摄，无特效；视频中选手需着装得体，声音洪亮，吐字清晰。所讲解内容需配以PPT展示（PPT需出现在视频内）。

5. 视频格式要求：使用当前视频文件主流格式（mp4、mov、avi 等），清晰度 1080P，录制设备不限（手机、摄像机均可），视频大小不超过 500MB，视频时长 3 分钟内。

6. 参赛视频中不能包含有违社会公德或违反法律法规的图文影像。一经发现，取消该参赛者的资格。

7. 参赛视频由各区市教体局统一打包发送到工作邮箱（邮箱地址：2653078603@qq.com），文件包请以“区+学校+姓名+联系方式”予以备注，发送截止到 2025 年 6 月 30 日（星期一），过期将视为自动放弃。

8. 参赛视频录制如有问题可联系 82876686。

### （三）决赛

决赛采取现场讲解的方式进行，具体事宜适时通知。

## 七、媒体宣传

媒体宣传由大赛组委会负责。拟邀请青岛电视台、青岛日报、新华网、青岛新闻网等中央和地方主流媒体对活动进行报道，青岛市的电视媒体对决赛比赛进行录制，青岛海洋科技馆网络直播室全程线上直播。

## 八、其他事项

报名时间及要求。选手填写《2025 年青岛市小学生海洋科普讲解大赛选手报名表》（见附件 2-2），报名应在 2025 年 6 月 30 日（星期一）前完成。海洋科普讲解大赛赛事组织工作由青岛海洋科技馆

具体承办。联系人：于老师，联系电话：82876686，电子信箱：  
2653078603@qq.com。

## 附件 2-1

# 青岛市小学生海洋科普讲解大赛范围

- 一、海洋重大科技成果
- 二、海洋科普新潮流：AI 技术如何改变我们对海洋的认知？
- 三、AI 小助手，海洋大发现：我眼中的智能海洋世界
- 四、我感动的海洋故事
- 五、人民海军的力量
- 六、永不停步，探秘极地
- 七、智能海洋装备的奇妙世界
- 八、海洋的怒吼——海洋灾害的防范与应对
- 九、海洋中的大搬家
- 十、海洋科普遇上 AI：用智能技术解锁蓝色宝藏
- 十一、海洋能在未来能源体系中的地位
- 十二、文学中的海洋
- 十三、我做过的海洋课题
- 十四、海洋科普大冒险：AI 带你潜入深蓝
- 十五、海洋里的国之重器

附件 2-2

## 青岛市小学生海洋科普讲解大赛报名表

姓名		性别		出生 日期		照片
所在学校 班级		推荐 单位				
推荐单位 联系人		联系 电话				
联系地址				指导 教师		
讲解 题目						
所在 单位 推荐 意见	(盖章)  年 月 日					



## 附件 3

# 青岛市中小学海洋绘画大赛方案

## 一、活动主题

共筑海洋梦，迈向深蓝海

## 二、比赛要求

### （一）作品内容

以“海洋科技与生态保护”为创作核心，通过绘画展现海洋科技之美，体现科技与自然的和谐。

### （二）作品要求

1. 绘画作品要求主题鲜明，内容健康，有一定的思想性、艺术性，作品应为参赛人员自己创作并未曾发表，不可一稿多投。

2. 绘画作品形式不限（水彩、油画、素描、水墨画均可）。作品尺寸为 A3 或者 A4 纸大小。作品需附上 100 字以内的创作说明，阐述创作理念。参赛作品不得出现涉政敏感信息。

3. 绘画作品左下角需出现作者的姓名、学校、年级和指导老师等信息。作品一经投稿便视为同意青岛出版集团免费使用。青岛出版集团将选取部分作品装裱义卖，对部分优秀获奖作品结集出版，所得费用用于海洋教育公益事业。

### （三）提交要求

参赛作品须于 2025 年 9 月 30 日（星期二）前上传至指定平

台（具体操作方法为：关注“海洋探秘”微信公众号，回复“绘画大赛”，根据提示信息上传作品即可，联系人：谢老师，联系电话：68068147）。作品需注明作者的姓名、学校、年级、联系电话和学生学籍所在学校的指导老师（每位学生只能提交一幅作品，一幅绘画作品仅可一名学生和一名学生学籍所在学校的指导老师署名），学生姓名和指导老师姓名须与学籍或身份证信息一致，信息不全者视为主动放弃参赛资格。

## 附件 4

# 青岛市中小学海洋科普微视频大赛方案

### 一、活动主题

趣味海洋实验·探秘科学之美

### 二、比赛内容

视频内容以组委会设定的参考范围为主（见附件 4-1），选手根据所选主题进行实验展示。实验兼顾科学性、规范性和安全性。

### 三、比赛要求

1. 实验由参赛选手自主完成，参赛选手必须出镜，老师、家长不可以出镜。

2. 作品为原创视频，可以根据需要配以解说与字幕。

3. 参赛作品不得出现国旗、国徽、地图、人民币等图形。

4. 视频必须包含以下内容：

（1）片头展示实验名称、参赛者姓名；

（2）展示实验中用到的材料；

（3）展示并讲解实验过程，操作步骤要清晰；

（4）展示实验结果。

5. 视频一经投稿便视为同意主办方免费使用，默认为作者同意授权主办方进行任何形式的编辑、展示和使用等。本次活动最

终解释权归主办方所有。

#### **四、格式要求**

参赛作品时长 4 分钟之内，格式为 MP4，大小不得超过 60M。

#### **五、提交要求**

参赛者须于 2025 年 9 月 30 日（星期二）前将小于 60M 的视频资料上传至指定平台（获取具体操作方法：关注“海洋探秘”微信公众号，回复“微视频大赛”，根据提示信息上传作品即可，联系人：谢老师，联系电话：68068147）。来稿须注明作者的姓名、学校、年级、联系电话和学籍所在学校的指导老师（每位参赛选手只能提交一个视频作品，一个作品仅限一名学生和一名指导老师署名），学生姓名和指导老师姓名须与学籍或身份证信息一致，信息不全者视为主动放弃参赛资格。

**特别提醒：**在实验操作中，要注意安全，尤其一些玻璃器皿、解剖剪、镊子等尖锐物品的使用，要在老师或家长保护下进行操作。

附件 4-1

## 青岛市中小学海洋实验微视频比赛范围

实验课题名称	课题描述	实验用品
浮游生物采集与观察	通过显微镜观察海水中的浮游生物，了解其生态学意义	浮游生物网、浮游生物（如藻类、轮虫、中华哲水蚤等）、显微镜、盖玻片、滴管等
鱼类形态观察和解剖	完成解剖实验，系统了解鲫鱼的外部形态和内部结构特点	鲫鱼、解剖盘、镊子、培养皿、直尺、乳胶手套等
章鱼、鱿鱼、墨鱼形态观察和解剖	章鱼、鱿鱼、墨鱼傻傻分不清？答案在实验中	新鲜的章鱼、鱿鱼、墨鱼；解剖剪、镊子、直尺、培养皿、乳胶手套等
潜艇的上浮与下潜	通过模型了解潜艇的上浮与下潜原理	玻璃浮球、橡皮管、大号注射器、玻璃容器等
未来新能源——可燃冰	通过分子模型了解可燃冰的结构特点	有机分子模型套装（含白、红、黑色小球）；模拟笼形结构的学具
进击的扇贝	“进击的扇贝”依赖的是独特的结构，仔细研究才能发现	扇贝、镊子、直尺、解剖盘、解剖剪、乳胶手套等
对虾的行为观察和内部解剖	通过解剖识别对虾的内部器官，了解对虾的运动与结构的关系	南美白对虾、解剖剪、镊子、解剖盘、直尺、乳胶手套等
制作精美的鱼拓	制作精美的鱼拓，留住海洋生物最美的时刻	鲫鱼、宣纸、墨、调色盘、固定板、毛笔、喷雾器、颜料、脱脂棉、大头针等
水知道答案	通过试剂盒测量不同水体中氨氮、亚硝酸盐、pH 值等指标，理解水资源保护的意义	氨氮、余氯、亚硝酸盐和 pH 值比色卡和试剂；试管、烧杯；自来水、海水、水产养殖水样等

死海为什么淹不死人?	揭开死海淹不死人的秘密，理解阿基米德定律与生活的关系	鸡蛋、电子秤、自封袋、烧杯、玻璃棒、蒸馏水等
海上溢油的危害和处理	模拟油污对鸟类、鱼类等生物的危害，了解油污处理方法	烧杯、注射器、不锈钢盆、白色羽毛、小鱼、吸油毛毡、废机油等

## 青岛市中小学原创海洋征文大赛方案

### 一、活动主题

探索深蓝，致敬先驱——我心中的海洋科学家

### 二、比赛要求

征文应紧扣“探索深蓝，致敬先驱——我心中的海洋科学家”的主题。参赛者可以根据自己的兴趣和资料收集情况，选择一位自己喜欢的海洋科学家（本次活动重点关注在中国海水养殖业中对推动六次海水养殖浪潮发展有重要贡献的科学家、对推动我国海洋生物医药产业发展和“蓝色药库”建设有重要贡献的科学家）作为写作对象，可以是历史上著名的海洋科学家，也可以是当代在海洋科学领域有突出贡献的科学家，来表达自己的对海洋科学的理解和热爱，引导大家关注海洋科学，学习科学家精神，增强海洋意识。征文应包含科学家的生平简介、主要科学成就、相关的感人故事或启发性事件，以及该科学家带来的启发和影响。

作品要求主题鲜明，内容健康，文字通畅，有一定的科学性、知识性、文学性，除诗歌、剧本外文体不限，题目自拟。

作品原则上小学生不超过 800 字，中学生不超过 1500 字，须为原创，不得抄袭，且未曾发表，一经投稿便视为同意青岛出版集团免费使用，原稿不退还个人，青岛出版集团将根据需要选

取部分优秀获奖作品结集出版,所得费用用于海洋教育公益事业。

参赛作品格式要求为 word 格式,须于 2025 年 9 月 30 日(星期二)前将参赛作品上传指定平台(具体操作方法为:关注“海洋探秘”微信公众号,回复“海洋征文”,根据提示信息上传作品即可,联系人:谢老师,联系电话 68068147)。作品需注明作者的姓名、学校、年级、联系电话和指导老师(每位学生只能提交一个作品,一个作品仅可一名学生和一名学生学籍所在学校的指导老师署名),学生姓名和指导老师姓名须与学籍或身份证信息一致,信息不全者视为主动放弃参赛资格。



## 附件 6

# 青岛市中小学海洋科普进校园公益活动方案

### 一、组织开展海洋科普讲座

(一) 开设“我的海洋科普课”公益活动。组织各领域海洋科普专家走进校园，根据学校选定的课题开展活动，并录制高清慕课，出版系列教程，课题涵盖生命海洋、物化海洋、科技海洋、生态海洋、人文海洋等领域，详见附件 6-1。

(二) 开设“小海米蓝色课堂”。邀请海洋科普专家和科研院所工作人员（专家名单见附件 6-2）走进青岛市高水平海洋教育特色校、重点建设校，讲解海洋生物、海洋资源、南极探险、蛟龙号解密等海洋知识，主办方根据学校申请邀请相关专家开展讲座。同时面向全市中小学校，定期组织安排海洋科普网络直播活动，每期直播时间将通过市教育局官微提前发布。

### 二、组织“小海米海洋实验室”体验

“小海米海洋实验室”每月组织 1-2 次，将海洋实验课引入校园，将学生带入海洋实验室，通过实验操作加深学生对海洋的理解，激发海洋兴趣，为培养未来的海洋人才奠基。

### 三、组织课题引领型海洋主题研学实践活动

组织海洋专家，分海洋生物、海洋地质、海洋环境、海洋化学、海洋科技、海洋工程、海洋军事等不同海洋领域开展研学，

通过开题、准备、研学、总结、结题等形式学习课题探究，在海洋研学实践活动中培养中小学生的课题探究能力和实践操作能力，提升学生综合素养。

以上活动自 2025 年 7 月启动，各中小学校可根据实际情况报名参加上述活动，活动组委会根据报名情况和其他要求统筹安排活动时间。报名方式：通过“海洋探秘”（qdhytm）微信平台回复“科普进校园”填写报名表，活动联系人：宋磊，联系电话：68068140。

## 附件 6-1

## 2025 年海洋科普讲座领域分类

主题	课题名	适用年级
模块一 生命海洋	1. 海洋——生命的摇篮	3-6 年级
	2. 神奇的海洋生物	3-6 年级
	3. 多彩海鱼世界	3-8 年级
	4. 显微镜下的奇妙世界	3-8 年级
	5. 海洋蟹类漫谈	3-6 年级
模块二 物化海洋	6. 解密可燃冰	3-6 年级
	7. 漫谈海盐	3-6 年级
	8. 探索海洋地质·读懂地球故事	3-6 年级
	9. 神奇的海洋活性材料	3-6 年级
模块三 科技海洋	10. 潜水器的前世今生	3-8 年级
	11. 漫谈海洋科考船	3-6 年级
	12. 水产品的奇妙工厂之旅 (水产品资源加工与利用)	3-8 年级
	13. 来南极, 捕磷虾!	3-6 年级
模块四 生态海洋	14. 海洋溢油的危害和处理	3-6 年级
	15. 海洋环境保护与生态修复	3-6 年级
	16. 请不要随便放生	3-6 年级

模块五	17. 舌尖上的海洋之鲜	3-8 年级
人文海洋	18. 我与“蛟龙号”的探海旅程	3-8 年级

## 附件 6-2

## 2025 年海洋科普讲座专家名单

序号	授课专家	专家简介	授课主题	建议年级
1	李新正	博士，中国科学院海洋研究所二级研究员，博士生导师，全国科普先进工作者，中国科学院大学岗位教授。研究方向为海洋生物学，长期从事海洋生物多样性、无脊椎动物分类系统学、海洋大型底栖生物生态学、甲壳动物学研究和海洋生态环境调查与评估等。	神奇的海洋生物 乘“蛟龙”探险深海	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
2	徐奎栋	博士，中国科学院海洋研究所研究员，博士生导师，中国科学院大学岗位教授，主要从事海洋生物分类与进化及底栖生物生态学研究。	海山科考——探秘西太平洋“海底花园”	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
3	张鑫	博士，中国科学院海洋研究所研究员，博士生导师，中国科学院科普先进工作者，国家优秀青年科学基金获得者，主要从事深海探测技术研发与应用。	深海冷泉热液探秘之旅	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
4	周慧	博士，中国科学院海洋研究所副研究员，研究方向为物理海洋学，主要从事西太平洋海洋环流观测与动力学及其气候效应研究。	远洋科学考察——我们的海洋强国梦	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
5	张国良	博士，研究员，博士生导师，就职于中国科学院海洋研究所。研究方向为海洋地质学。	地球深部碳循环	初中 7-8 年级
6	栾振东	教授级高工，硕士生导师，“中	深海探测	初中 7-8 年级

		国科学院关键技术人才”，就职于中国科学院海洋研究所。研究方向为深海探测技术。		
7	庄丽华	博士，高级工程师，就职于中国科学院海洋研究所。研究方向为海洋地质学。	沉积环境	初中 7-8 年级
8	韩笑天	博士，副研究员，就职于中国科学院海洋研究所。研究方向为海洋生态学。	海洋生态	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
9	郑 萌	博士，高级工程师，就职于中国科学院海洋研究所，中日海洋腐蚀防护共同研究中心工程师。在腐蚀界著名期刊 Corrosion Science 等发表第一作者 SCI 论文 3 篇，多次赴国外进行研修和学术交流。2015 年成立“蔚蓝海岸”科普团队。	海洋“生锈”是怎么回事？（腐蚀的基本原理）	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
10	董 栋	博士，副研究员。就职于中国科学院海洋研究所海洋生物分类与系统演化实验室，从事异尾类甲壳动物的系统分类学和动物地理学，发现新物种 21 种，已发表论文 20 余篇，申请到专利 1 项，参与编写专著 3 部。	近远海生物	小学 3-6 年级
11	吴 宁	副研究员，就职于中国科学院海洋研究所，从事主要从事海洋药物发现、海洋多糖多肽药理研究等方面研究。	海洋药物对重大疾病的贡献，海洋抗肿瘤药物新发现，海洋药活性成分实验探究	小学 3-6 年级
12	朱丽岩	中国海洋大学海洋生命学院教授，博士，硕士研究生导师。	海洋生物	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
13	陆会胜	自然资源部北海局技术保障中心主任，中国继郑和下西洋后第	潜水器的前世今生	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级

		一个掌舵完成环球科考的船长。全程参与了“蛟龙号”海试，作为专家多次参与我国深远海项目。	漫谈海洋科考船	
14	赵晟娅	就职于国家深海基地管理中心，“蛟龙号”女潜航员。	揭秘“蛟龙号”	小学 3-6 年级; 初中 7-8 年级
15	孟 振	博士、副研究员，就职于黄海水产研究所，主要研究方向为海水鱼类繁育与增养殖技术。	海洋鱼类解剖和观察相关	5-8 年级
16	吴 彪	博士、研究员，就职于黄海水产研究所，主要研究方向为贝类遗传与育种。	贝类的形态观察与解剖	小学 3-6 年级; 初中 7-8 年级
17	苗钧魁	硕士、副研究员，就职于黄海水产研究所，主要研究方向为海藻加工与综合利用。	神奇的海藻酸钠凝胶球（海藻酸钠和海藻相关）	小学 2-6 年级
18	高保全	博士，研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向蟹类遗传与育种。	海洋蟹类漫谈	小学 2-6 年级
19	王旭雷	博士，副研究员，现就职于中科院海洋所，研究内容为海洋生物学，藻类分类学方向。	藻类标本制作	5-8 年级
20	徐志强	博士，副研究员，现就职于中国科学院海洋生物研究所，研究方向为南北极浮游生物。	南北极浮游生物调查内容和方式	小学 3-6 年级; 初中 7-8 年级
21	王士莉	中国自然科学博物馆学会水族馆专业委员会秘书长、青岛海底世界副总经理。王士莉教授组织编写了本行业的第一个国家行业的职业标准:《海洋哺乳动物驯养师》职业标准和教程，组织团队完成了《海底世界科普讲堂:初级教程》的出版发行，今年将出版发行中级教程。	海洋生物的多多样性	小学 3-6 年级; 初中 7-8 年级
22	尉 佳	尉佳，博士，副研究员，就职	海洋地质探	小学 3-6 年级

		于中国地质调查局青岛海洋地质研究所，研究方向为海上油气资源勘探。	秘	
23	孟庆国	博士，正高级工程师，自 2007 年进入青岛海洋地质研究所以来一直从事天然气水合物的分析测试和模拟实验研究工作。	探究可燃冰	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
24	王飞飞	博士，副研究员，就职于青岛海洋地质研究所实验测试中心。	有孔虫—大海中的“小巨人”	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
25	曹 荣	博士、研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为水产品加工与综合利用。	水产品加工与综合利用	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
26	徐 勇	博士、副研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋生态。	海洋溢油的危害和处理	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
27	左 涛	博士、副研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋浮游动物。	海洋浮游生物的采集和观察	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
28	朱建成	硕士、助理研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为远洋与极地渔业生物学。	磷虾及其捕捞主题	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
29	马继坤	中国水产科学研究院黄海水产研究所科研工作者，负责所内现有科学考察船（“北斗”号、“黄海星”号）的日常管理工作，新建科学考察船（300 吨级渔业资源综合调查船、3000 吨级海洋渔业综合科学调查船、极地渔业科学考察船）的前期论证、筹划工作。	探索神秘海洋——科学考察船	小学 3-6 年级
30	袁 伟	博士、助理研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋生态。	海洋生态	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
31	栾青杉	博士、副研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋浮游	海洋浮游植物相关主题	初中 7-8 年级



		植物。		
32	时永强	博士、副研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋浮游动物。	海洋浮游生物的采集和观察	初中 7-8 年级
33	崔正国	博士、研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋环境保护与生态修复。	海洋环境保护与生态修复	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
34	孙永	硕士、副研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为水产品加工与质量安全。	水产品加工与质量安全	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
35	刘楠	博士、助理研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋生物资源开发与利用。	海洋生物资源开发与利用	6-8 年级
36	邢丽红	硕士、副研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为水产品质量安全。	水产品质量安全	6-8 年级
37	徐永江	博士、研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海水鱼类繁育与增养殖技术。	认识大菱鲆	小学 3-6 年级
38	徐东	博士、副研究员，就职于黄海水产研究所，研究方向为海洋藻类生物与资源学。	海洋藻类生物与资源学	6-8 年级
39	徐兴永	博士，研究员，国家海洋局第一海洋研究所科技处处长。主要从事海洋地质与第四纪环境、海岸带环境与地质灾害研究及科研管理等方面的工作。	青岛艾山东石火山成因	初中 7-8 年级
40	宁春林	高级工程师，硕士生导师，“鳌山人才”杰出工程师培养人才，国际数据浮标合作计划组（DBCP）技术协调组成员。作为课题负责人完成国家自然科学基金面上基金、科技部 863 子课题各一项，并承担国家海洋局等多项科研项目。授权第一发明人发明专利 2 项；第一作者 SCI	海洋技术装备浅谈	3-7 年级

		1 篇, EI 2 篇。		
41	孙霞	海洋化学专业博士, 主要从事海洋生态环境化学方面的研究工作, 自 2005 年起在国家海洋局第一海洋研究所工作至今。参加过多个海上调查项目, 出海足迹遍布中国各海域, 并远赴印度洋等地。2017 年底参加中国第 34 次南极调查, 赴南极海域进行科考。	南极见闻	小学 3-6 年级
42	王恩康	国家海洋局第一海洋研究所工程师。目前主要从事海岸带环境评价和管理、海岸工程水沙动力数值模拟等研究工作。主持和参与课题 17 项, 发表论文 7 篇, 其中第一作者 4 篇, SCI 两篇。	认识海岛	小学 3-6 年级
43	宋洪军	博士, 助理研究员, 美国 Woods Hole 海洋研究所访问学者。主要研究领域为浮游生物生态学、生态系统动力学	海洋中的生命王国	小学 3-6 年级
44	李玉全	教授, 硕士生导师, 为山东省现代农业产业技术体系虾蟹类创新团队岗位专家, 长期以来一直从事水产动物工厂化养殖、养殖模式与养殖技术研发、养殖生理生态、遗传育种等方面的研究。近年来, 参与了国家 863 计划、国家科技攻关计划、科技跨越计划(2003-5)、948 计划、山东省发改委两区建设项目等多项课题, 主持了国家自然科学基金 1 项、山东省自然科学基金 1 项、青岛市产学研项目 2 项、国家海洋局项目 1 项, 以及多项校级自然科学基金项目授权国家专利 4 项, 已发表或接受论文 40 余篇, 其中 SCI 收录 5 篇。	山东省的虾蟹养殖产业发展现状 海洋生态环境保护	初中 7-8 年级

45	王 峰	博士、副教授，水族科学与技术专业负责人，青岛市海洋科普联盟专家组成员，主要从事鱼类繁育、水族科学和休闲渔业的研究。	鲨鱼探奇 钓饵研发的探索与实践，休闲渔业产业分析与发展策略	初中 7-8 年级
46	王圣洁	研究员。自 1992 年以来，王圣洁研究员一直从事海洋地质科研工作。24 年来，参加和主持国家及部、局所属项目 20 余项，其中国际合作项目 3 项，发表主要学术论文 45 篇，参与专著编写 4 部，获省部级科技进步奖 3 项。	地理环境决定论与海洋因素大数据时代的海洋地质知识体系	初中 7-8 年级
47	印 萍	副总工程师，研究员。近年来，主要从事海岸带环境演化、海洋沉积动力学和层序地层学的调查和研究工作。独立主持和完成国家自然科学基金面上项目 2 项、863 项目 1 项、山东省科技攻关项目 2 项、国家海洋地质专项工作项目 2 项，科技部科技基础性专项重点项目 1 项，外交部东亚合作基金项目 1 项，山东省地勘基金项目 2 项。参加国家自然科学基金重点项目、重大国际合作项目、科技部重点国际合作项目、国家专项等各类科研项目 10 余项。	海岸带地貌演化； 海岸带地质灾害与减灾防灾； 海岸带土地资源开发利用	初中 7-8 年级
48	董 超	博士，中国海洋大学水产学院博士后，主要从事海洋甲壳动物分类学、底栖生态学研究。热衷于中小学海洋科普知识的传播，曾在多所小学进行科普讲座。	横行天下的海洋蟹类王国	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
49	孙玉苗	博士，主要从事虾类免疫方面的研究；现为中国海洋大学出版社	水中精灵——水母	小学 3-6 年级

		编辑, 负责中国海洋大学出版社海洋欢乐谷公众号的运营; 热衷于海洋科学知识的传播, 曾在多所小学进行科普讲座。		
50	陈显尧	博士, 中国海洋大学教授。长期从事物理海洋学研究, 近年来深入开展了全球气候变暖、海平面上升、北极快速变化等关键问题研究, 相关研究成果入选 2014 年中国高校十大进展和 2014、2017 和 2018 年中国海洋十大科技进展。	北极航道——冰上“思”路	小学 5-6 年级
51	孙承君	博士, 研究员, 2001 年 12 月于美国加州大学圣芭芭拉分校获得理学博士学位, 2011 年加入国家海洋局第一海洋研究所工作, 现任自然资源部第一海洋研究所海洋生物资源与环境研究中心主任, 北太平洋海洋科学组织 PICES 海洋微塑料工作组组长, 主要从事海洋环境科学和海洋生物材料等方向的研究工作。2012 年被评为山东省泰山学者海外创新人才, 2014 年获评青岛市创业创新领军人才。	微塑料的危害	小学 4-6 年级
52	贾玉东	博士, 研究员, 黄海所养殖领军人才。	鱼类养殖技术	初中
53	郭嘉琪	青岛海洋科技馆工程师, 中国海洋大学研究生, 美国俄勒冈州立大学访问学者, 主要从事水母的人工饲养繁殖, 应用微藻的研究及世界浮游生物观察站第五分站相关工作。	神奇的海洋生物	小学 3-6 年级
54	李杰	青岛海洋科技馆讲解员, 从事海洋科普讲解工作 7 年时间, 积累了丰富的海洋生物知识, 并多次参加各项科普活动。	你好! 海贝	小学 2-6 年级

55	于红梅	青岛水族馆科普员，世界浮游生物观察站青岛分站负责人，被我市多家学校聘为海洋辅导专家。	你是我的蓝色眼泪	小学 2-6 年级、初中、高中生
56	葛亮	工学学士，中级水文地质工程师。青岛水族馆科宣部从事科普讲解工作。	海洋顶级杀手——鲨鱼	小学 2-6 年级
57	迟梦月	青岛海洋科技馆科普讲解员。	海洋中的小精灵	小学 2-6 年级
58	孙爽	青岛海产博物馆讲解员，幼师专业，有着丰富的授课技能，擅长与观众互动，专业知识丰富。	分不清的鲸与鲨	小学 2-6 年级
59	李亚萌	青岛海产博物馆讲解员，具有丰富的海洋生物知识以及海洋科普经验。	海洋中的节肢动物	小学 2-6 年级
60	李宗鉴	青岛贝壳博物馆执行总监，首席讲解，山东省科协委员，十大科技先锋。策划出版《神奇的贝壳》海洋科普读物。	贝壳说美学 贝壳说汉字 贝壳说科技	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
61	姜进举	博士，青岛明月海藻集团产品经理、海藻活性物质国家重点实验室主任助理，参与多项省部级科研课题，发表科研论文 10 余篇，申请/授权专利 8 篇，参与编写《海藻的故事》《现代海藻资源综合利用》2 本专著。	科技升华海藻改变生活	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级
62	张德蒙	博士，青岛明月海藻集团海藻活性物质国家重点实验室理化改性研究室副主任、信息数据中心主任。主要研究方向为海藻多糖的纯化、改性，改善材料生物相容性、降解性及药物控制释放性能。先后参与国家自然科学基金等国家、省市级课题，目前已在国内外核心期刊发表论文 13 篇，其中 SCI 收录 7 篇、EI 收录 3 篇，申请国家发明	海藻提取物与人体组织工程材料	小学 3-6 年级； 初中 7-8 年级

	专利 4 项，参编专著 3 部/章。		
--	--------------------	--	--

备注：1-11 号专家联系人：迟 杰，联系电话：82898625

12-38 号专家联系人：宋 磊，联系电话：68068140

39-62 号专家联系人：于红梅，联系电话：82866906

## 附件 7

# 青岛市第十届“亲海、爱海、知海” 海洋教育优秀成果暨“海洋探索奖”评选方案

海洋教育优秀成果以小课题研究成果形式呈现，小课题研究要求反映学生在海洋自然环境、海洋资源与经济、海洋文化与生活、海洋开发与科技、海洋生态与环保、海洋权益与国防等六大领域进行海洋探索的学习探究过程，并用恰当的形式展示研究过程及成果。小课题研究要有研究报告（包括研究背景、研究过程、研究方法和研究成果等内容）和过程性实证材料。

以上参赛作品须为学生原创，已参评作品不再重复参评。

参赛成果均需提交电子件和 A4 纸打印的纸质件 1 份。小课题研究报告封面首行为课题或作品名称（黑体 2 号字），次行为学校、班级、组长姓名、组员姓名，第三行为指导教师姓名、联系电话（黑体小三号字体），正文为小四号仿宋字体。

各区（市）教体局教研部门负责本区（市）的组织初评工作，成果展示作品报送总数不超过 20 个；市教育局直属有关学校直接报送，成果报送数量不超过 2 个。请各区（市）教体局教研部门于 2025 年 9 月 22 日（星期一）前将本区（市）参赛作品汇总表（见附件 7）及小课题研究报告打印稿一份报送至青岛教科院课程研究中心文德楼 302 室，所有提交材料电子稿各单位打包（邮件主题：第十一届海洋节+单位名称；内含附件 7，附小课题研究

报告，每个作品名称为“单位+类别+课题名称”）发送至邮箱：  
qdjkykczx302@126.com。局属各学校以学校为单位直接报送。不  
接受个人报送材料。

联系人：马伟林，联系电话：87076187。



附件 7

## 青岛市第十一届海洋节海洋教育课程成果 评选推荐汇总表

区（市）/局属学校（盖章）

学段

联系人：

联系电话：

项目	学校名称 (与公章一致)	学生姓名（不超 过 6 人）	参赛题目	指导教师 (仅限 1 人)	联系电话
小 课 题 研 究					

---

青岛市教育局办公室

2025年3月26日印发

---